

Комитет администрации города Славгорода Алтайского края по образованию
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15»

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета

Администрации г. Славгорода
Алтайского края по образованию
_____ О.С.Тараненко



СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
Управляющего совета
МБОУ «СОШ №15»
от 20.12.2020г. № 7

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
педагогического совета
МБОУ «СОШ №15»
от 11.01.2021г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБОУ «СОШ №15»
от 19.01.2021г. № 25

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБОУ «СОШ №15»
(2021-2025 гг.)**

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт Программы развития	3
2. Информационная справка о МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 15 "	6
3. Характеристика текущего состояния и проблемы, на решение которых направлена программа	8
4. Цели и задачи Программы	10
5. Сроки и этапы реализации Программы	11
6. Проект «Семья и школа»	12
7. Проект "Кадровый потенциал"	14
8. Проект «Социальная активность»	16
9. Проект "Развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей"	18
10. Основные принципы, критерии, механизмы реализации Программы	20
11. Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы	22
12.	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» на 2021 - 2025 годы
Основания для разработки Программы	<p>При разработке Программы были учтены основные цели, задачи и приоритетные направления деятельности, обозначенные в документах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. N 996-р); - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373); - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г. № 1897); - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413); - Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования, среднего общего образования (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №544н от 18.10.2013г.); - Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 г. №536 «О создании Общероссийской общественно - государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». - Устав МБОУ «СОШ № 15»; - Локальные акты МБОУ «СОШ № 15».
Заказчик Программы	– Управляющий совет
Разработчик Программы	Творческая группа педагогов, представители родительской общественности МБОУ «СОШ № 15»
Цель и задачи Программы	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение высокого качества образования в МБОУ «СОШ № 15» в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами развития российского общества и экономики путем обновления технологий и содержания образования. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества образования на основе обновления

	<p>технологического обеспечения деятельности школы и совершенствования профессиональных компетенций педагогических кадров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие системы выявления и поддержки одаренных детей, обеспечение их личностной самореализации и самоопределения; - разработка и реализация комплекса мер по повышению воспитательного потенциала семьи и информационно-просветительской поддержки родителей; - совершенствование системы управления педагогическими кадрами в контексте реализации образовательных инноваций и обеспечения карьерного роста и профессионального развития педагога. - повышение уровня гражданской ответственности учащихся и их профессионального самоопределения. 	
Сроки реализации Программы	- 2021 – 2025гг.	
Проекты Программы	<ul style="list-style-type: none"> — «Семья и школа» — «Кадровый потенциал» — «Социальная активность» — «Развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей» 	
Основные целевые показатели Программы	Показатели качества муниципальной услуги	Плановое значение
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укомплектованность педагогическими кадрами 2. Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогов 3. Доля педагогов, прошедших курсовую переподготовку не менее одного раза в три года 4. Доля в общей численности обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по итогам каждой четверти 5. Доля обучающихся, принявших участие в городских, краевых, всероссийских конкурсах, олимпиадах 6. Доля выпускников 9 классов, сдавших экзамены по обязательным предметам в на «хорошо» и «отлично» 7. Доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике в числе выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене по данным предметам 8. Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, в числе выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене 9. Удельный вес выпускников, поступивших в учреждения начального, 	<p>95-100%</p> <p>90-100%</p> <p>90-100%</p> <p>50-100%</p> <p>50-100%</p> <p>50-70 %</p> <p>50-100 %</p> <p>98-100 %</p> <p>85-100%</p>

	<p>среднего и высшего профессионального образования</p> <p>10. Доля обучающихся, отчисленных по разным причинам из общеобразовательного учреждения и не продолживших получение обязательного общего образования</p> <p>11. Доля обучающихся, получающих горячее питание</p> <p>12. Выполнение плана оказания услуги в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.</p>	<p>94-100 %</p> <p>70-100 %</p> <p>95-100%</p>
Ожидаемый конечный результат	<p>В результате реализации Программы к 2020 году будет обеспечено:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Создание системы выявления и поддержки одаренных детей с младшего школьного возраста и до выпускника школы. –Увеличение количества учащихся на всех уровнях обучения, имеющих положительную динамику в успеваемости. - Повышение уровня мотивации учащихся к учебной деятельности, к занятию физической культурой и участию в спортивных мероприятиях, к взаимодействию друг с другом в рамках образовательного процесса. –Достижение высокой степени удовлетворенности отношениями между участниками образовательного процесса. - Увеличение числа социально- активных родителей (законных представителей), готовых к совместной деятельности семьи и школы в проектных мероприятиях. 	
Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	<p>Реализацию Программы и контроль хода выполнения Программы, оценку степени эффективности её реализации обеспечивают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - администрация МБОУ «СОШ № 15», -Управляющий совет школы. <p>Реализация программных мероприятий и проектов курируется должностными лицами - представителями администрации.</p> <p>Ход выполнения Программы рассматривается на заседаниях педагогического совета, на заседаниях Управляющего совета, ежегодно представляется родительской общественности, выставляется на школьном сайте в форме отчета о самообследовании.</p>	

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15»

<p>Общие сведения о школе</p>	<p>Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15».</p> <p>Адрес: 658828, Алтайский край, г. Славгород, микрорайон 3, строение 1 Адрес сайта в сети Интернет: school15edu22.info</p> <p>Проектная мощность: 960 Год ввода в эксплуатацию: 1975 Фактическая наполняемость: 880</p> <p>Контактная информация: Телефон: 8385 68 54608 e-mail: bib-shkola15@mail.ru</p> <p>Учредитель: город Славгород Алтайского края в лице комитета по образованию администрации города Славгорода</p>
<p>Администрация школы</p>	<p>Директор Кучинская Татьяна Геннадьевна</p> <p>Заместители директора: Заитова Маргарита Борисовна, Дмитриева Татьяна Николаевна, Медведева Марина Анатольевна, Веремеенко Галина Николаевна</p>
<p>Педагогический коллектив</p>	<p>Педагогический процесс осуществляют 45 педагога, из которых высшее педагогическое образование имеют 87% педагогов, среднее профессиональное - 13%. Возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения: моложе 25 лет – 2 чел.; - 25-35 лет – 9 чел.; - 35 и старше – 34 чел.</p> <p>Педагогический коллектив школы - это профессионально компетентные педагоги, 87% которых имеют высшую и первую квалификационную категорию. В школе работает 1 Заслуженный учитель школы Российской Федерации, 9 почётных работников общего образования и отличников народного просвещения, 14 педагогов награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ</p>

<p>Основные достижения школы</p>	<p>- Образовательная программа школы предлагает профильное обучение математики и физики.</p> <p>- Достижением школы являются ее наработки в обеспечении преемственности и непрерывности образования. Многолетнее сотрудничество с ДОУ № 43, Славгородским педагогическим колледжем, АГУ, АУПУ, МЭСИ, ЦДТМ, ДШИ, центром помощи семье и детям позволило осуществить преемственность и в содержании образования, и в вопросах воспитания, и в развитии основных умений и навыков учащихся.</p> <p>- Школа является площадкой для прохождения педагогической практики студентов. На базе школы проводятся семинары различного уровня.</p> <p>2010г. - школа является пилотной по реализации ФГОС начального общего образования;</p> <p>2014г. - школа является пилотной по реализации ФГОС основного общего образования;</p> <p>2016г. - участник Банка лучших практик по теме: "Организация физико-математического профиля";</p> <p>2017г.- участник проекта "Шахматы в школе";</p> <p>2018г. школа является пилотной по реализации ФГОС среднего общего образования;</p> <p>2021г.- участник проекта по созданию на базе школ центров естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста".</p> <p>На базе школы регулярно проводятся мероприятия муниципального и регионального уровней (конкурсы, конференции, олимпиады, совещания, семинары и т.п.)</p>
<p>Система управления школой</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общее собрание работников. 2. Педагогический совет. 3. Управляющий совет. 4. Совет Актива.

Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в школе закреплено законодательно. Статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа - локальный акт, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

В основу реализации Программы положен современный программно - проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы участников образовательных отношений.

3. Характеристика текущего состояния и проблемы, на решение которых направлена программа

Материально - техническая база

- спортивный зал;
- библиотечно-информационный центр имеет читальный зал и книгохранилище, оборудован компьютерами, МФУ, экраном, проектором и другой оргтехникой. Центр обеспечен цифровыми образовательными ресурсами;
- медицинский кабинет с одним рабочим местом;
- мастерские (слесарная, столярная и швейная);
- столовая на 132 посадочных места;
- кабинет психолога;
- 30 учебных кабинетов;
- средства обучения и воспитания;
- компьютерный класс;
- 6 интерактивных досок;
- 111 компьютеров;
- 12 цифровых лабораторий;
- система голосования и документ-камера;
- образовательные наборы по робототехнике (LegoWedo, Lego NXT, Амперка)
- локальная сеть с доступом в сеть Интернет
- 16 ПАК для организации видеонаблюдения на период проведения ГИА

Внеучебные достижения учащихся

Интеллектуально - познавательная деятельность осуществляется через формирование потребности в знаниях, принятие личностью ценности образования и воспитание добросовестного отношения к учебе, потребности к самообразованию, компьютерной грамотности и умению анализировать и оценивать процесс познания.

Углубление знаний учащихся, полученных на уроках, продолжалось во внеурочное время, прежде всего в проведении и участии в школьных кружках, городских олимпиадах, написании рефератов, научно-исследовательских и проектных работ, в организации экскурсий, конкурсов чтецов, проведении тематических конкурсов.

Учащиеся 1-11 классов участвуют в городских, краевых и всероссийских конкурсах проектно-исследовательских работ и занимают призовые места.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности, интеллектуальному развитию учащихся.

Педагоги школы стремятся к развитию широкого круга интересов, потребности в познании культурно-исторических ценностей, стимулированию творческой активности учащихся.

Эффективность воспитательного процесса повышается при тесном сотрудничестве с учреждениями культуры города Славгорода. Посещая учреждения культуры, учащиеся школы познают мир природных и человеческих связей и отношений, погружаются в материальную и духовную культуру посредством передачи лучших образцов, способов и норм поведения.

2020 год был завершающим в реализации комплексной программы развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» на 2015 - 2020 годы.

Анализ работы школы по реализации данной программы развития позволяет сделать вывод о том, что в целом коллективу школы удалось выполнить поставленные задачи. В ходе ее реализации получен социальный эффект и достигнуты следующие основные результаты:

1. В школе действует гибкая модель образовательной организации, направленная на максимальное удовлетворение потребностей учащихся и их родителей в подготовке будущих граждан страны с правом выбора профессии на основе лично-ориентированного, компетентностного и мотивационного программно-целевого подходов.

- Усовершенствована система обучения учащихся: осуществлён переход на ФГОС ООО, ФГОС СОО. Все учителя школы прошли курсовую подготовку по работе по новым стандартам. Разработаны образовательные программы в соответствии с ФГОС по всем предметам с 1 по 11 классы. Обучение организовано с использованием УМК, созданным на основе ФГОС.

- Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, ориентированных на развитие школьника по направлениям: спортивно - оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

- В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02 2012 г. №74 в учебный план 4-х классов введен курс «Основы религиозных культур и светской этики».

- В рамках инклюзивного образования организовано обучение по адаптированным программам. Организованы индивидуальные занятия с детьми, требующими психолого-педагогической и коррекционной поддержки, индивидуальные и групповые консультации для детей различных категорий. Оказывается консультативная помощь родителям.

2. Достижение качества знаний учащихся по результатам независимой оценки выше средних по краю.

На протяжении ряда лет качество знаний учащихся по итогам учебного года - 50-52% при успеваемости 100%. Результаты независимой экспертизы в форме ГИА и ЕГЭ подтвердили высокие результаты обученности школьников.

3. Доля педагогов, изучивших нормативные документы всех уровней по ФГОС 100%.

4. 100% учителей, запланированных на повышение квалификации, прошли курсовую переподготовку, появились новые формы повышения квалификации (Вебинары, персонифицированные курсы).

5. Издаются творческие разработки и публикации учителей школы в методических сборниках, средствах массовой информации, в сети Интернет, что является важнейшим показателем творческого развития педагогов.

6. Педагоги участвуют в апробации, разработке и распространении инновационного педагогического опыта.

7. Уровень оснащённости материально-технической базы для занятий физкультурой и спортом 80%.

8. Доля обновленной материально-технической базы библиотечно-информационного центра составляет 65%.

9. Сохранение уровня охвата учащихся горячим питанием 82%.

10. В школе созданы безопасные условия для участников образовательного процесса: установлена «тревожная кнопка», функционирует пожарная сигнализация и голосовое оповещение, видеонаблюдение, в наличии доступные и понятные схемы эвакуации по этажам и указатели пожарных выходов.

11. Доля членов коллектива, принимающих участие в решении проблем ОУ 100%.

Основные выводы:

- Школа функционирует стабильно, по результатам деятельности работает в режиме развития.
- Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой, программно-целевыми установками федеральных, краевых, муниципальных целевых программ по общему образованию.
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований, предъявляемых к современной школе.
- На всех ступенях обучения созданы условия для самореализации каждого школьника вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается результативностью участия в различных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.
- В школе создано единое информационное пространство, позволяющее эффективно решать вопросы организации учебно-воспитательного процесса.
- Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное мнение к деятельности школы.

Основные проблемы:

По результатам деятельности школы можно выделить следующие, наиболее актуальные проблемы, на решение которых должна быть направлена новая Программа развития, т.к. их решение поможет вывести школу на новый уровень развития.

1. Проблема повышения качества образования для образовательного учреждения является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми обучающимися основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, формирования навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития компетентностного подхода и оценки качества образования в школе на основе государственной итоговой аттестации, а также в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, направленных на формирование универсальных учебных действий.

3. Важной для школы по-прежнему остается проблема эффективного использования современных образовательных технологий. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования.

4. Необходимо продолжить работу по преодолению педагогического консерватизма, стереотипов мышления в деятельности педагогов, развитию системы мотивации педагогов.

5. Развитие воспитательной системы как компонента педагогического процесса, охватывающего все составляющие образовательной системы школы.

6. Важной проблемой, которую призвана решать настоящая программа развития, является демократизация школьного уклада. Особенно важным является использование потенциала родителей и местного сообщества в качестве ресурса развития школы.

4. Цели и задачи Программы

Цель Программы: обеспечение высокого качества образования в школе в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами развития российского общества и экономики путем

обновления технологий и содержания образования.

Задачи Программы:

1. Способствовать повышению качества образования на основе обновления технологического обеспечения деятельности школы и совершенствования профессиональных компетенций педагогических кадров.
2. Создать психолого-педагогические условия для личностного развития, успешного обучения и комплексного сопровождения разных контингентов учащихся.
3. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению воспитательного потенциала семьи и информационно-просветительской поддержки родителей.
4. Совершенствовать систему управления педагогическими кадрами в контексте реализации образовательных инноваций и обеспечения карьерного роста и профессионального развития педагога.
5. Способствовать повышению уровня гражданской ответственности учащихся и их профессионального самоопределения.

5. Сроки и этапы реализации Программы

Сроки реализации Программы - 2021 - 2025 гг.

Программа развития реализуется поэтапно.

На первом этапе - подготовительном (2021 - 2022) - осуществляется разработка локальных документов, обеспечивающих реализацию программных мероприятий, проводится организационно-мотивационная работа с участниками образовательных отношений (учащимися, педагогами, родителями (законными представителями)), направленная на формирование готовности к эффективному взаимодействию в условиях нововведений, разрабатываются планы-графики реализации проектных мероприятий.

На втором этапе - основном (2022 - 2024) - на основании разработанных на первом этапе планов-графиков реализуются мероприятия по проектам, включенным в Программу.

На третьем этапе - заключительном (2025) - проводится анализ достижения цели и ожидаемых результатов реализации Программы, оценка решения поставленных задач.

1. Проект «Семья и школа»

Актуальность проекта обусловлена решением ключевых задач, закрепленных в проекте «Успех каждого ребенка Национального проекта «Образование», и обусловлена разрешением противоречий:

- между функциями семейного воспитания и недостаточной готовностью семьи к их эффективной реализации;
- между потребностью детей в семейном воспитании и поддержке и низким уровнем информационных компетенций родителей в области психолого-педагогических знаний и защиты прав ребенка.

Цель проекта: разработка и реализация комплекса мер по повышению воспитательного потенциала семьи и информационно-просветительской поддержки родителей.

Задачи:

- Создать условия для налаживания партнерских отношений с семьей каждого ученика.
- Организовывать совместную социально значимую деятельность и досуг родителей и детей.
- Оказывать практическую поддержку родителям в повышении их педагогической компетентности, воспитательного потенциала семьи и воспитании ответственного родительства.
- Содействовать активному включению родителей в процесс формирования социального опыта у детей, коммуникативных навыков и умений, гармонизации родительско-детских отношений, формирования и развития культуры семейных отношений.

Мероприятия по проекту

Задачи	Мероприятия	Показатели результативности	Индикаторы	
			2021	2025
Налаживание партнерских отношений с семьей каждого ученика	Реализация программы работы с родителями «Семья и школа»	Увеличение доли родителей, вовлеченных в мероприятия программы	30%	60%
	Создание электронного ресурса дистанционной помощи и поддержки для родителей учащихся	Наличие ресурса	-	+

Организация совместной социально значимой деятельности и досуга родителей и детей	Работа с семьями учащихся по возрождению и сохранению семейных традиций, укрепление отношений в системе «педагог-родитель - ученик»: «День самоуправления»,	Увеличение доли родителей, вовлеченных в мероприятия программы	30%	60%
	Участие в волонтерском движении школы и города	Увеличение доли учащихся, занятых в волонтерском движении	10%	25%
	Участие в проектной и конкурсной деятельности	Увеличение доли учащихся, занятых в социальных проектах	2%	10%
Оказание практической педагогической компетентности, воспитательного потенциала семьи и воспитания ответственного родительства	Проведение тематических классных родительских собраний. Проведение родительского лектория. Организация заседания круглых столов. Организация встреч с медработниками	Увеличение доли родителей, вовлеченных в мероприятия	70%	85%
	Организация родительского совета как форма консультативной помощи семье	Наличие консультативного родительского совета	-	+
Активное включение родителей в процесс формирования социального опыта у детей, коммуникативных навыков и умений	Проведение совместных мероприятий с родителями	Увеличение доли родителей, вовлеченных в мероприятия программы	0%	50%
	Проведение в школе ежегодной акции «День семьи».	Увеличение доли родителей, вовлеченных в мероприятия программы	0	50%

В результате реализации проекта будут достигнуты следующие результаты:

- Снизится число учащихся, состоящих на различных видах учета.
- Повысится уровень родительской ответственности в вопросах воспитания и обучения ребенка.
- Увеличится число социально-активных родителей, готовых к совместной деятельности семьи и школы в проектных мероприятиях.
- В школе будет создан родительский совет как форма консультативной помощи семье.
- Повысится уровень педагогической компетенции родителей.

2. Проект «Кадровый потенциал»

Актуальность проекта обусловлена решением ключевых задач, закрепленных в проекте «Учитель будущего» Национального проекта «Образование», и обусловлена разрешением противоречий: между современными требованиями к педагогической деятельности в образовательной организации и недостаточным уровнем профессиональных компетенций педагогов лица в вопросах конструирования современного содержания и обучения и применения новых образовательных технологий; между современными требованиями к педагогической деятельности и дефицитом управленческих кадров, мотивированных к самообразованию и повышению качества образовательных результатов.

Цель проекта: совершенствование системы управления педагогическими кадрами в контексте реализации образовательных инноваций и обеспечения карьерного роста и профессионального развития педагога.

Задачи:

- Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов для обеспечения современного образовательного процесса.
- Повышать и систематизировать профессиональный опыт педагогов.
- Эффективно использовать систему моральных и материальных стимулов для совершенствования авторских инициатив педагогов по развитию профессиональной деятельности.
- Совершенствовать готовность педагога к инновационной деятельности как условия его профессионального становления.

Мероприятия по проекту

Задачи	Мероприятия	Показатели результативности	Индикаторы	
			2021	2025
Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов для обеспечения современного образовательного процесса.	Проектирование дифференцированной программы развития профессиональной	Положительная динамика ликвидации профессиональных дефицитов	-	+

	компетентности педагогических работников, индивидуальная программа профессионального развития на основе листов самооценки и самоанализа профессиональной деятельности учителя на основе профессионального стандарта «Педагог»	Доля педагогов, имеющих положительную мотивацию к ликвидации дефицитов	50%	100%
	Проведение цикла семинаров, совещаний по изучению нормативно-правовой базы, знакомству с основными направлениями государственной политики в сфере образования	Количество семинаров в год, проведенных по вопросам государственной политики в сфере образования	2	5
		количество педагогов, ориентирующихся в политике во сфере образования	56%	100%
	Прохождение педагогами независимых оценочных процедур овладения профессиональными компетенциями.	Доля педагогов, успешно прошедших независимые оценочные процедуры	8%	100%
	Прохождение руководящими и педагогическими работниками аттестации в новой форме (национальная система учительского роста)Формирование	Доля педагогов, успешно прошедших аттестационные процедуры в новой форме (национальная система учительского роста)	0%	100%
	аттестационного портфолио педагога для проведения оценочных аттестационных процедур, с учетом новых требований к осуществлению педагогической деятельности.	Доля педагогов, сформировавших аттестационное портфолио с учетом новых требований к осуществлению педагогической деятельности.	65%	100%
	Обеспечение прохождения профессиональной переподготовки руководящих и педагогических работников по новым должностям	Переподготовка руководящих и педагогических работников по новым должностям	0%	100%

В результате реализации проекта будут достигнуты следующие результаты:

- Повысится уровень мотивационной готовности педагогов к работе в режиме развития.
- Увеличится число молодых педагогов, готовых к профессиональному развитию и самообразованию.
- Повысится качественная оценка деятельности педагога со стороны учащихся и их законных представителей.
- Система повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, поддерживаемая в образовательном учреждении, дополнится подсистемой «взаимообучение и наставничество», работающей по принципу «равный - равному».
- В школе увеличится число педагогов, успешно прошедших аттестацию.
- Увеличится число педагогов-участников региональных и межрегиональных образовательных проектов.

3. Проект «Социальная активность»

Актуальность проекта обусловлена решением ключевых задач, закрепленных в проекте «Социальная активность» Национального проекта «Образование», и обусловлена разрешением противоречий: между социальным заказом государства на развитие наставничества и волонтерства и недостаточным решением задачи поддержки добровольчества среди участников образовательных отношений; между образовательным и воспитательным потенциалом добровольческих ресурсов и дефицитом их использования в школе.

Цель проекта - повышение уровня гражданской ответственности учащихся и их профессионального самоопределения.

Задачи:

- Популяризировать идеи добровольчества в школьной среде.
- Развивать социальную систему, создавать оптимальные условия для распространения волонтерского движения и активизации участия учащихся в социально-значимых акциях и проектах.
- Налаживать сотрудничество с социальными партнерами для совместной социально-значимой деятельности.
- Содействовать воспитанию у учащихся активной гражданской позиции, формированию лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма.
- Организовывать обучающие семинары для участников волонтерского движения.
- Организовывать профориентационную работу, направленную на самоопределение учащихся.

Мероприятия по проекту

Задачи	Мероприятия	Показатели результативности	Индикаторы	
			2021	2025
Популяризация идей добровольчества в школьной среде	Организация участия школы в грантовых социальных проектах регионального и муниципального уровней.	Привлечение финансовых средств	-	+
	Организация и проведение добровольческих акций	Увеличение доли волонтеров, принимающих участие в добровольческих акциях	10%	50%
	Создание и реализация социальных проектов - «Познавательные переменки»	Увеличение доли учащихся	10%	60%
	Участие в мероприятиях РДШ	Реализация мероприятий	70%	100%
Воспитание у учащихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма	Организация тренинг-игр по финансовой грамотности	Увеличение доли учащихся	20%	60%
	Проведение торжественных линеек, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню защитника Отечества, Дню Победы	Увеличение доли учащихся, принявших участие в мероприятиях	20%	40%
Организация обучающих семинаров для участников добровольческого движения	Разработка и реализация программ добровольческой деятельности в воспитательной работе школы на основе диагностики интересов участников образовательных отношений	Наличие программы	-	+
	Проведение семинаров по деятельности добровольчества	Увеличение количества семинаров	0	5
Организация профориентационной работы, направленной на самоопределение учащихся	Участие в профориентационных проектах: «Билет в будущее», «Ярмарка профессий», фестивали науки, Дни открытых дверей и др.	Доля учащихся, выбравших профиль	30%	95%

В результате реализации проекта будут достигнуты следующие результаты:

- Развитие системы добровольческого движения школе.
- Рост лидерского потенциала школьника.
- Рост количества учащихся, принимающих участие в деятельности волонтерского центра.
- Наличие сотрудничества с добровольческим отрядом города Барнаула, РДШ и др.
- Рост количества учащихся, получивших квалифицированную информационную и практическую помощь в решении проблем.
- Получение опыта организации обучающих семинаров для участников добровольческого движения.
- Самоопределение учащихся через увеличение доли занятых в профориентационной работе.

4. Развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей

При разработке Программы развития школы учитывались сложившаяся система традиций в обучении и воспитании, организации мероприятий различной направленности, позволяющих каждому ученику выявить и продемонстрировать успешность в той или иной деятельности, а также уровень профессионализма педагогического коллектива школы.

Одним из компонентов образовательной деятельности является педагогическое и психологическое сопровождение одаренных детей, создание развивающего образовательного пространства. Стало традицией проведение предметных недель, в ходе которых выявляются лучшие знатоки школьных предметов, проводятся нетрадиционные уроки, интеллектуальные конкурсы, выпускаются предметные газеты.

За последние годы выросло количество участников и результативность участия учащихся школы в различных конкурсах, выставках и олимпиадах дистанционного уровня. Результативность работы учителей с одаренными детьми учитывается при распределении стимулирующей части ФОТ.

Расширилась география дистанционных конкурсов Всероссийского и международного уровня. За последние годы значительно выросло количество участников и результативность участия учащихся школы в различных конкурсах, выставках и олимпиадах дистанционного уровня. Однако сокращается количество призеров и победителей муниципального тура Всероссийской предметной олимпиады.

Цель: создание благоприятных условий для развития и проявления способностей талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования.

Задачи:

1. Совершенствование системы выявления и сопровождения талантливых и одаренных детей, их специальной поддержки;
2. Отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
3. Расширение возможностей для участия талантливых и одаренных школьников в районных, краевых, всероссийских олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.
4. Создание системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов для работы с одаренными детьми.

Мероприятия по проекту

Задачи	Мероприятия	Показатели результативности	Индикаторы результативности	
			2021	2025
1. Совершенствование системы выявления и сопровождения талантливых и одарённых детей, их специальной поддержки	Создание и корректировка базы данных по одаренным, талантливым и способным детям школы	Увеличение доли учащихся, охваченных диагностическими мероприятиями по выявлению одаренности	30%	50%
	Организация адресной поддержки талантливых учащихся (составление индивидуальных программ подготовки по отдельным предметам, обеспечение научных консультаций по предмету и т.д.)	Доля учащихся, получивших адресную поддержку	30%	50%
	Введение системы ученического портфолио	Доля учащихся, систематически обновляющих портфолио	30%	70%
2. Отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества	Использование проблемно - исследовательских, проектных методов обучения на уроках и внеурочное время	Доля педагогов, использующих инновационные технологии на уроках и внеурочное время	40%	100%
	Использование учебно-лабораторного оборудования на уроках и внеурочное время	Доля педагогов, использующих учебно-лабораторное оборудование на уроках и внеурочное время	30%	70%
3. Расширение возможностей для участия талантливых и одарённых школьников в районных, краевых, всероссийских олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах	Реализация плана работы НОУ	Процент количества учащихся, принимающих участие в конкурсах в школе	35%	50%
		Процент количества одаренных учащихся, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников	3%	8%

		Процент количества учащихся, принимавших участие в конкурсах различных направлений вне школы	25%	35%
		Процент увеличения количества учащихся, принимавших участие в НПК различных направлений вне школы	5%	10%
		Процент количества учащихся, принимавших участие в олимпиадах различных направлений вне школы	5%	10%
4. Создание системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов для работы с одарёнными детьми	Создание творческого объединения учителей, работающих с одаренными детьми	Процент педагогов работающих с одаренными учащимися	15%	25%
	Организация и проведение мастер-классов, семинаров по организации работы с одаренными детьми	Доля учителей, презентовавших опыт своей работы.	15%	35%
	Применение моральных, материальных стимулов	Доля педагогов, награжденных грамотами, дипломами за работу с талантливыми детьми	15%	25%

5. Основные принципы, критерии механизмы реализации Программы

Программа реализуется с соблюдением следующих принципов:

- Принцип гуманизации (реальное соблюдение прав участников образовательных отношений, закрепленных в законодательстве Российской Федерации; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достояния, внимание к историческим ценностям, их вкладу в развитие науки, культуры, литературы и искусства).
- Принцип сотрудничества (построение взаимоотношений в образовательной организации в поле конструктивного диалога и полилога, уважения и взаимопонимания всех участников образовательных отношений).
- Принцип целостности (построение деятельности школы на основе единства процессов обучения, воспитания и развития, создание сбалансированного образовательного пространства, учитывающего комплекс отраслей знаний в содержании образования и образовательных технологий).

Оценка результатов реализации Программы будет осуществляться с помощью различных методов: экспертная оценка результатов деятельности (внутренними и внешними экспертами);

- социологические опросы учащихся, педагогов и родителей;
- методы психодиагностики;
- анализ результатов единого государственного экзамена, олимпиад, конкурсов.

Сконструированная система критериев развития, должна учитывать направления развития образовательного учреждения, быть оптимальной, возможна для использования педагогами школы.

Все названные основания, а также опора на исследования в области структурного анализа школы как образовательной системы, направленной на сохранение здоровья школьников, позволили сформировать следующие группы критериев.

Внутренние критерии

(изучение динамики личностных характеристик школьника)

1. Критерий результативности, то есть соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям (показатели: стабилизация или рост достижений школьника; методики – экспертная оценка и объективные данные аттестационной комиссии)
2. Критерий развития творческих способностей (показатели: увеличение количества учащихся, занимающихся проектной и исследовательской работой; методики – мониторинг, наблюдение)
3. Критерий нравственного и физического развития (показатели: отношение к своему здоровью; другим людям, к себе, учебе, к труду, природе. Методики – наблюдение, анкетирование, тестирование).

Внешние критерии

(изучение условий, обеспечивающих достижение целей школы)

1. Критерий результативности на уровне роста научно-методического обеспечения (показатели: рост профессионального уровня педагогов, конкретные научно-методические разработки, методики - экспертный анализ).
2. Критерий удовлетворенности всех субъектов развития (показатели: удовлетворенность всех участников образовательного процесса предоставляемыми услугами; методики – опросы, анализ поля конфликтов).
3. Мотивационный критерий (показатели: потребность педагогов в постоянном обновлении методического инструментария; заинтересованность учителя в инновационной работе, освоении новых технологий; потребность в обновлении содержания образования; методики – экспертный анализ, наблюдение, анкетирование).
4. Критерий экономического и материального развития (объективные показатели ресурсов и трудозатрат, экспертная оценка).

Исходя из определенных критериев, можно говорить о прогрессивном развитии образовательного учреждения в том случае, если:

- не снижаются (или растут) образовательные результаты учащихся школы (по самым различным показателям);
- не снижаются показатели здоровья учащихся;
- имеется рост удовлетворенности всех участников образовательного процесса;
- гарантирован рост научно-методического обеспечения образовательной программы;
- имеется ярко выраженная тенденция к развитию всех подсистем (на самых различных уровнях);
- не ухудшается (улучшается) материально-техническое и экономическое оснащение процесса;
- будет осуществлен эффективный, поэтапный и антистрессовый переход на ФГОС: расширятся возможности для выбора учениками

индивидуальной образовательной траектории;

- создание нормативно-правовой, содержательно - организационной, материально-технической основы для развития деятельностных технологий (в том числе - дистанционного обучения), обучения по индивидуальным учебным планам;
- переход от массовых технологий здоровьесбережения к технологиям развития индивидуального здоровья ребенка.

6. Порядок мониторинга хода и результатов реализации программы

Эффективное управление реализацией программы предполагает концентрацию усилий на сквозные действия, проходящие через проекты программы. Это управление и мониторинг выполнения программы, способы и механизмы получения обратной связи о ходе и состоянии развития школы

Компоненты	Функции	Состав	Периодичность совещаний	Выход на результат	Нормативная база
Управляющий совет	<p>Утверждение программы развития школы</p> <p>Заслушивает отчет директора по итогам учебного и финансового года</p>	Согласно Положению	1 раз в четверть	<p>программа развития школы</p> <p>доклад о ходе и достигнутых результатах реализации программы развития</p>	Устав школы, Положение об Управляющем совете
Школьная конференция	Обсуждение отчета о самообследовании школы о ходе и достигнутых результатах реализации программы развития	<p>педагогические работники школы;</p> <p>представители учащихся 10-11 кл.;</p> <p>представители родителей от каждого класса</p>	ежегодно		<p>Устав школы,</p> <p>Положение о школьной конференции</p>