

## План профориентационной работы на 2023-2024 учебный год

Цель – формирование ГПС обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-развивающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

**Планируемые результаты** основного уровня:

- для обучающихся 6-11 классов – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

-для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;

- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в МБОУ «СОШ 15» уровень реализации профминимума — основной, содержащий 60 академических часов.

**Форматы профориентационной работы на основном уровне профориентационного минимума:**

- 1) урочная деятельность (не менее 9 академических часов в учебный год);
- 2) внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» (34 академических часа в учебный год);
- 3) практико-ориентированный модуль (не менее 12 академических часов в учебный год);
- 4) взаимодействие с родителями (законными представителями) (не менее 2 часов в учебный год);
- 5) дополнительное образование (не менее 3 академических часов в учебный год.)

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Наиболее важным обновлением, связанным с разработкой и реализацией Рабочей программы воспитания ОО, является введение Федеральных образовательных программ (ФОП) основного общего и среднего общего образования. ФОП закрепляет основные (инвариантные модули) и среди них обязательным модулем указана «Профориентация». Профориентационная работа может реализовываться в различных формах. Реализация профильного обучения с углубленным изучением учебных предметов, уроки/занятие по профориентации «Россия — мои горизонты».

План внеурочной деятельности по направлениям

| Урочная деятельность  |              |                  |
|---|--------------|------------------|
| Тема  | Класс        | Количество часов |
| Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для проф. деятельности. Используется интерактивный сервис КИК (в рамках Проекта) или другие программы | 6 -11 классы | 9                |

|  |              |                         |
|--|--------------|-------------------------|
| Уроки профорientационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»  |              |                         |
| <b>Работа с родителями</b>   |              |                         |
| <b>Мероприятия с родителями</b>  | <b>Класс</b> | <b>Дата</b>             |
| Проведение родительского собрания (онлайн или офлайн)  | 6-11 классы  | Сентябрь 2023           |
| Проведение родительского собрания (онлайн или офлайн)  | 6-11 классы  | Февраль 2024            |
| Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии»   | 9,11 классы  | Ноябрь 2023             |
| Семинары с родителями, родительские собрания, родительский всеобуч: «Работа с сайтами учебных заведений»; «Куда пойти учиться»; «Перспективы профессии и ориентация учащихся»; «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении».   | 9, 11 классы | Март 2024               |
| <b>Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия-мой горизонты»</b>  |              |                         |
| <b>Название мероприятий</b>  | <b>Класс</b> | <b>Количество часов</b> |
| Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профорientационных диагностик, исходя из потребностей обучающихся<br>Профорientационные уроки.<br>Рефлексивные занятия.<br>Занятия по изучению отраслей экономики<br>Моделирующие профессиональные онлайн пробы на основе Платформы | 6-11 классы  | 34                      |
| Диагностика « Профессия для меня».<br>Диагностика интересов, склонностей, способностей учащихся к выбору профессий. Интернет   | 9, 11 классы | Октябрь 2023            |

|   |              |                |
|---|--------------|----------------|
| площадка «Билет в будущее».   |              |                |
| Встречи и беседы по профориентации с представителями разных учебных заведений в:<br>-групповые и индивидуальные консультации с учащимися выпускных классов представителями вузов;<br>-встречи с представителями профессиональных образовательных организаций. | 9, 11 классы | Январь 2024    |
| Конкурсы профориентационной направленности (в т. ч. в рамках РДДМ, Юнармии).  |              | В течение года |
| Индивидуальные консультации родителей:<br>«Профессиональное самоопределение вашего ребёнка»; «Как помочь своему ребёнку в выборе профессии».  | 9, 11 классы | По запросу     |
| <b>Практико-ориентированный модуль</b>  |              |                |
| Выставка «Лаборатория будущего»<br>Профессиональные пробы<br>Экскурсии в образовательные организации СПО;<br>экскурсии на производство;<br>конкурсы профориентационной направленности;<br>образовательные выставки  | 6-11 классы  | 12             |
| <b>Дополнительное образование</b>   |              |                |
| Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по профориентации «ПроПрофессии»<br><br>Программа в рамках сетевого взаимодействия с ЦТДМ  | 6-11 классы  | 3              |

