Министерство образованию и науки Алтайского края
КАУ ДПО «Алтайский институт образования имени А.М. Топорова»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15»
г. Славгорода Алтайского края

Согласовано
Консультант региональной
инновационной площадки

М.С. Набока

Утверждаю
Директор МБОУ
«СОШ № 15»

Т.Г. Кучинская

План реализации проекта

региональной инновационной площадки на 2022 год

«Проектирование и апробация модели формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся на основе управления профессиональным развитием педагогов»

Подготовили:
Кучинская Татьяна Геннадьевна,
директор школы;
Миленко Елена Сергеевна, учитель
русского языка и литературы

Цель деятельности региональной инновационной площадки:

- Проектирование и апробация модели формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся на основе управления профессиональным развитием педагогов

Задачи деятельности региональной инновационной площадки:

- разработать и внедрить в практику модель формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- разработать и внедрить в практику пакет документов, регламентирующих внедрение модели формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- выявить основные тенденции в развитии профессиональной компетентности педагогов в условиях формирования функциональной грамотности обучающихся;
- разработать программу методического сопровождения педагогов в ходе апробации модели формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- обобщить и описать опыт внедрения модели формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся

	Содержание деятельности	**Планируемые результаты**	**Сроки выполнения**	**Ответственные**	**Примечания**
	Нормативно-правовое обеспечение деятельности региональной инновационной площадки				
	Назначение тьютора РИП и подбор педагогических кадров для реализации инновационного проекта	назначен тьютор РИП и определен состав педагогов для реализации инновационного проекта	01.04.2022	Т.Г. Кучинская, руководитель проекта, директор школы	Утверждается приказом МБОУ «СОШ № 15»
	Корректировка функциональных обязанностей руководителя, тьютора и членов рабочей группы	Функциональные обязанности руководителя, тьютора и членов рабочей группы рекомендованы для утверждения приказом МБОУ «СОШ № 15»	01.04.2022	Т.Г. Кучинская, руководитель проекта, директор школы	Утверждается приказом МБОУ «СОШ № 15»

	Дополнения к «Положению о формировании системы оплаты труда МБОУ «СОШ № 15»	«Положение о формировании системы оплаты труда педагогических работников МБОУ «СОШ № 15»	15.04.2022	зам. директора по УВР	Утверждается приказом МБОУ «СОШ № 15»
	Организационное обеспечение деятельности региональной инновационной площадки				
	Проведение оперативных совещаний членов рабочей группы	Управление ходом реализации деятельности региональной инновационной площадки: - Планирование; - Организация; - Исполнение; - Контроль; - Коррекция	один раз в месяц	Е.С. Миленко, тьютор проекта Т.Г. Кучинская, руководитель проекта	Даты проведения совещаний определяются при составлении плана работы МБОУ «СОШ № 15» на месяц
	Разработка программы деятельности рабочей группы по реализации проекта	Программа деятельности рабочей группы	01.04.2022-29.04.2022	Е.С. Миленко, тьютор проекта Т.Г. Кучинская, руководитель проекта	
	Составление графика стажёрских практик	График стажёрских практик	30.03.2022	Е.С. Миленко, тьютор проекта Т.Г. Кучинская, руководитель проекта	Стажерскую практику планируется провести 20.10.2022
	Изучение литературы, эффективного педагогического опыта ОО Алтайского края и других регионов по проблеме инновационной площадки	Повышение уровня информированности, квалификации педагогических работников по проблеме инновационной площадки	В течение года	Члены рабочей группы	

	Подготовка презент-пакета инновационного опыта	Методические рекомендации, аналитические материалы по результатам деятельности инновационной площадки	05.12.2022-14.12.2022	Члены рабочей группы	Размещается на сайте МБОУ «СОШ № 15»
	Разработка программы стажёрской практики	Программа стажёрской практики	25.03.2022-30.03.2022	Е.С. Миленко, тьютор проекта Т.Г. Кучинская, руководитель проекта	
	Согласование программы стажёрской практики с консультантом РИП	Согласованная программа стажёрской практики	25.03.2022-31.03.2022	консультант РИП	Утверждается приказом МБОУ «СОШ № 15»
	Разработка модели формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся	Модель формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся	29.04.2022 - 28.05.2022	Члены рабочей группы	Модель-схема, текстовое описание
	Разработка диагностической карты сравнительного анализа результатов мониторинга функциональной грамотности обучающихся	Диагностическая карта сравнительного анализа результатов мониторинга функциональной грамотности обучающихся (текстовое описание с приложением);	29.04.2022 - 28.05.2022	Члены рабочей группы	В диагностике принимают участие учителя начальных классов
	Разработка плана мероприятий индивидуального и группового сопровождения учителей начальных классов при проектировании профессиональной деятельности с учетом выявленных профессиональных затруднений	План мероприятий индивидуального и группового сопровождения учителей начальных классов при проектировании профессиональной деятельности с учетом выявленных профессиональных затруднений. Индивидуальные образовательные маршруты педагогов с учетом выявленных профессиональных дефицитов	01.08.2022-31.08.2022	Члены рабочей группы	
	Определение тематики обучающих, практических семинаров для учителей начальных классов с учетом	График проведения обучающих, практических семинаров для учителей начальных классов	05.09.2022-14.09.2022	Е.С. Миленко, тьютор	Размещается на сайте МБОУ «СОШ № 15»

	индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, формирование графика проведения			проекта Т.Г. Кучинская, руководитель проекта	
	Определение тематики мастер-классов учителей, показывающих высокие образовательные результаты обучающихся в исследовании оценки функциональной грамотности обучающихся	График проведения мастер-классов учителями	05.09.2022-14.09.2022	М.А. Медведева, зам. директора по УВР	Для проведения мастер-классов привлекаются том числе и учителя других учебных предметов
	Организация обучения учителей начальных классов по программе дополнительного профессионального образования	План повышения квалификации педагогов	05.09.2022-14.09.2022	М.А. Медведева, зам. директора по УВР	
	Разработка критериев мониторинга развития профессиональных компетенций учителей начальных классов в ходе реализации мероприятий методического сопровождения	Диагностические материалы для проведения мониторинга развития профессиональных компетенций учителей начальных классов в посткурсовой период	01.08.2022-31.08.2022	Члены рабочей группы	Текстовое описание с приложением
	Индивидуальная работа и консультирование членов рабочей группы по вопросам реализации инновационного проекта	Повышение уровня компетентности педагогических работников по проблеме инновационного проекта	В течение года	Т.Г. Кучинская, руководитель проекта	
Методическое сопровождение деятельности региональной инновационной площадки					
	Подготовка кейса для организации стажерской практики	Пакет методических материалов для организации стажерской практики	01.10.2022-18.10.2022	Члены рабочей группы	Размещается на сайте МБОУ «СОШ № 15»
	Обобщение опыта по проведению стажерских практик	Сборник методических материалов по итогам проведения стажерских практик	21.10.2022-31.10.2022	Члены рабочей	Размещается на сайте МБОУ

				группы	«СОШ № 15»
	Подготовка пакета методических материалов для проведения семинаров, мастер-классов	Пакет методических материалов	17.09.2022-14.12.2022	Члены рабочей группы	Размещается на сайте МБОУ «СОШ № 15»
	Подготовка пакета методических материалов психолого –педагогического сопровождения обучающихся в ходе проведения исследования функциональной грамотности обучающихся	Пакет методических материалов	01.06.2022-29.08.2022	В.В. Спесивцева, педагог-психолог	Размещается на сайте МБОУ «СОШ № 15»
Информационное сопровождение деятельности региональной инновационной площадки					
	Обеспечение контента раздела «Инновационная деятельность» на сайте АИРО	Информация о ходе реализации инновационной деятельности	В течение года	Е.С. Миленко, тьютор проекта Т.Г. Кучинская, руководитель проекта	
	Контентное наполнение раздела «Инновационная деятельность» на сайте МБОУ «СОШ № 15»	Информация о ходе реализации инновационной деятельности	В течение года	Т.Н. Дмитриева, зам.директора по УВР	
	Размещение информации в СМИ о ходе реализации инновационного проекта	Информация о ходе реализации инновационного проекта	В течение года	Члены рабочей группы	
Проведение мероприятий проекта, распространение опыта					
	Организация и проведение стажёрских практик	Стажерская практика «Проектирование и апробация модели формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся на основе управления	20.10.2022	Е.С. Миленко, тьютор проекта	

		профессиональным развитием педагогов»		Т.Г. Кучинская, руководитель проекта	
	Участие в семинарах, конференциях регионального уровня **"Дни образования на Алтае"** Секция в рамках краевой НПК по функциональной грамотности	Обобщение и распространение опыта реализации инновационного проекта	В течение года	Члены рабочей группы	
	Внедрение в практику МБОУ «СОШ № 15» модели формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся на основе управления профессиональным развитием педагогов	Апробация и корректировка модели	С 01.09.2022	Члены рабочей группы	
	Проведение мониторинга функциональной грамотности обучающихся 4 классов в 2022 г	Проведение мониторинга функциональной грамотности обучающихся 4 классов	15.04.2022-29.04.2022	Члены рабочей группы	
	Анализ результатов проведенной оценки функциональной грамотности обучающихся в 2022 г в соответствии с диагностической картой	Аналитическая справка результатов	05.05.2022-30.05.2022	Члены рабочей группы	
	Проведение серии обучающих, практических семинаров для учителей начальных классов с учетом индивидуальных образовательных маршрутов	Развитие профессиональных компетенций учителей начальных классов: предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных	17.09.2022-14.12.2022	Члены рабочей группы	
	Проведение мастер-классов учителями, показывающими высокие образовательные результаты обучающихся	Обобщение и трансляция эффективного опыта педагогов	17.09.2022-14.12.2022	Члены рабочей группы	Для проведения мастер-классов привлекаются том числе и учителя других учебных предметов
	Обучение педагогов по программе	Повышение профессиональной	17.09.2022-	Члены	

	дополнительного профессионального образования	компетентности учителей начальных классов	14.12.2022	рабочей группы	
	Мониторинг развития профессиональных компетенций учителей начальных классов в ходе реализации мероприятий методического сопровождения	Мониторинг развития профессиональных компетенций учителей начальных классов в посткурсовой период	17.09.2022-14.12.2022	Члены рабочей группы	
Мониторинг деятельности региональной инновационной площадки в 2022 году					
	Разработка программы мониторинга деятельности	Критерии и индикаторные показатели для мониторинга эффективности деятельности региональной инновационной площадки	22.04.2022-29.04.2022	Члены рабочей группы	Текстовое описание с приложением
	Осуществление мониторинга деятельности	Контроль эффективности реализации модели формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся на основе управления профессиональным развитием педагогов	В течение года	Члены рабочей группы	
	Подготовка годового отчета о результатах деятельности	Обобщение и трансляция эффективного опыта реализации деятельности региональной инновационной площадки	01.10.2022-25.10.2022	Е.С. Миленко, тьютор проекта Т.Г. Кучинская, руководитель проекта	
	Участие в мероприятиях инновационных практик региональных инновационных площадок Алтайского края	Обобщение и трансляция эффективного опыта реализации деятельности региональной инновационной площадки (видеоролик)	Октябрь	Е.С. Миленко, тьютор проекта Т.Г. Кучинская, руководитель проекта	

Основные показатели результативности реализации проекта в 2022 году:

1.	Разработана модель формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся на основе управления профессиональным развитием педагогов [1] и начата ее апробация (модель – схема и текстовое описание)
2.	Разработана диагностическая карта сравнительного анализа результатов оценки функциональной грамотности обучающихся[2]
3.	Доля учителей – участников диагностики составляет не менее 29% от общего количества педагогов
4.	Разработан план мероприятий индивидуального и группового сопровождения учителей начальных классов при проектировании профессиональной деятельности с учетом выявленных профессиональных затруднений
5.	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов
6.	Проведено не менее 2 практических семинаров для учителей начальных классов с учетом индивидуальных образовательных маршрутов
7.	Разработан пакет методических материалов для проведения семинаров
8.	Проведено не менее 2 мастер-классов учителями, показывающими высокие образовательные результаты обучающихся
9.	Разработан пакет методических материалов для проведения мастер-классов
10.	Пройдены курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования в 2022 г. по теме проекта (не менее 6% педагогов от общего количества)
11.	Разработаны диагностические материалы для проведения мониторинга развития профессиональных компетенций учителей начальных классов в посткурсовой период
12.	Проведена стажерская практика «Проектирование и апробация модели формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся на основе управления профессиональным развитием педагогов»
13.	Доля участников стажерской практики, удовлетворенных качеством проведения и практической значимостью составляет не менее 90% от общего количества участников стажировки
14.	Разработан кейс для организации стажерской практики «Проектирование и апробация модели формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся на основе управления профессиональным развитием педагогов»
15.	Доля педагогов , принявших участие в семинарах, конференциях регионального уровня составляет не менее 10% педагогов от общего количества
16.	Разработан пакет методических материалов психолого – педагогического сопровождения обучающихся в ходе проведения диагностических работ
17.	Подготовлены и размещены на сайте МБОУ «СОШ № 15» методические рекомендации, аналитические материалы по результатам деятельности инновационной площадки в 2022 г. (методический сборник)
18.	Контентное наполнение раздела «Инновационная деятельность» на сайте МБОУ «СОШ № 15» (100% разработанных продуктов размещены на сайте)

[1] Модель разрабатывается на основе имеющегося опыта других регионов и собственного

[2] При разработке диагностической карты планируется использовать инструментарий, разработанный другими регионами и собственный опыт