****

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа разработана на основе рабочей авторской программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова «Обществознание» 10 – 11 классы, авторы А.Ю.Лазебникова, Н.И. Городецкая, Е.Л.Рутковская. - М.:Просвещение, 2019

Программа рассчитана на 1 год обучения, 68 часов, из расчета 2 часа в неделю. Рабочая программа составлена с вычетом праздничных дней и фактически составляет в 11А-68 часов и 11Б классе - 66 часов

Планируемые результаты.

Личностными результатами выпускников старшей школы при изуче­нии курса обществознания являются:

- осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе, готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать различные социальные роли;

- мотивированность к эффективному труду и постоянному профессио­нальному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем вы­боре сферы деятельности;

- ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах морали и требованиях права, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира.

Метапредметные результаты изучения обществознания в старшей школе проявляются в:

- умении на основе полученных в курсе знаний о качествах личности и самопознании адекватно оценивать себя: оценивать собственные способ­ности, устанавливать уровень притязаний, ставить адекватные возможностям цели, осуществлять самопроверку, видеть связь между усилиями и достиг­нутым результатом;

- умении на основе изученных в курсе моделей реализации типичных социальных ролей решать проблемы, связанные с выполнением человеком определённой социальной роли (избирателя, потребителя, пользователя, жи­теля определённой местности, члена общественного объединения и т. п.);

- способности анализировать с опорой на полученные знания об обще­ственных отношениях конкретные жизненные ситуации, выбирать и реали­зовывать способы поведения, адекватные этим ситуациям;

- ключевых навыках работы с информацией, её поиска, анализа и об­работки, коммуникации, сотрудничества;

- готовности к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования определённого профиля;

- ключевых компетентностях, сформированных в курсе и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (обобщённые способы решения учебных задач, исследовательские, коммуникативные и информационные умения, умение работать с разными источниками соци­альной информации).

Предметными результатами освоения на базовом уровне выпускниками полной средней школы содержания программы по обществознанию являются:

* понимание общества как целостной развивающейся системы в един­стве и взаимодействии основных сфер и институтов, осознание основных проблем, тенденций и возможных перспектив общественного развития, уме­ние выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
* владение основными обществоведческими понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления окружающей социальной дей­ствительности;
* опыт использования получаемых знаний и умений для принятия обо­снованных и социально одобряемых решений в условиях реально складыва­ющихся жизненных альтернатив, связанных с выполнением типичных соци­альных ролей (гражданин, член семьи, работник, собственник, потребитель);
* умение извлекать социальную информацию из различных неадаптиро­ванных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученны­ми при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;
* социальная самоидентификация личности обучающегося как гражда­нина России, наследника традиций и достижений своего народа, современника и в ближайшем будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни;

- мотивация к самостоятельному изучению общественных дисциплин, развитие интереса к их проблематике;

- умение ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстети­ческих ценностей: различать факты, суждения и оценки, их связь с опре­делённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

- уважение ценностей иных культур, конфессий и мировоззрений, осо­знание глобальных проблем современности, своей роли в их решении.

Изучение курса призвано помочь выпускникам школы осуществить осо­знанный выбор путей продолжения образования, а также будущей профес­сиональной деятельности.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **Экономика – основа жизнедеятельности человека.**

Экономика как подсистема общества. Роль экономики в поддержании жизнедеятельности общества. Связь экономики с другими сферами общественной жизни. Экономика и уровень жизни.

Экономическая наука. Уровни изучения экономических проблем: макроэкономика, микроэкономика, мировая экономика. Экономика как хозяйство. Экономические отношения и интересы.

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономическая свобода и социальная ответственность участников экономической деятельности. Тенденции экономического развития современной России.

Экономический рост и пути его достижения. Факторы экономического роста. Экономическое развитие. Экономический цикл. Основные фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики.

Рыночная экономика. Механизм ценообразования в условиях рынка. Законы спроса и предложения. Конкуренция и монополия. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Многообразие рынков. Рынок труда. Безработица и занятость. Виды безработицы и ее социально-экономические последствия. Рынок капитала. Современный рынок.

Роль и функции предпринимательства в обществе. Организационно-правовые формы бизнеса. Фирма в экономике: источники финансирования, факторы производства и факторные доходы, издержки и прибыль. Основы маркетинга. Принципы менеджмента.

Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Фискальная и монетарная политика. Налоговая система РФ. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Государственная политика в области занятости.

Финансы и финансовые институты. Банковская система. Функции банков. Банковские операции. Инфляция: виды и причины. Последствия инфляции для экономики.

Экономическая культура личности. Экономические интересы людей как отражение их экономических отношений. Деловая этика. Экономическая свобода и социальная ответственность личности. Рациональное поведение основных участников экономики.

Международные экономические отношения. Мировая экономика. Международная торговля. Экспорт и импорт. Внешнеторговая политика государства и методы ее регулирования. Протекционизм и свободная торговля: преимущества и недостатки. Глобальные экономические проблемы. Тенденции общемирового экономического развития.

1. **Политика – условие сохранения целостности общества.**

Политическая власть. Политические отношения. Политическая деятельность. Субъекты и объекты политической власти. Политическая система общества.

Институциональное измерение политики. Политические институты современного общества. Государство как центральный институт политической системы. Функции государства в условиях глобализации. Взаимодействие правового государства и гражданского общества. Государственная власть в РФ: политическая роль и функции Президента, высших органов законодательной, исполнительной и судебной власти.

Политическое многообразие демократического общества. Общественные объединения в политике (политические партии, общественно-политические движения). Демократические выборы. Типы избирательных систем. Избирательная кампания. СМИ как политический институт. Информационная война.

Ценностное измерение политики. Ценности в политике: факторы формирования и социальная роль. Демократические политические ценности российского общества: политические свободы, права человека, гражданственность, патриотизм. Политическая социализация в современном мире.

Политическая культура. Типы политической культуры. Политическая культура демократического общества Политическое сознание как форма общественного сознания. Политическая идеология как отражение политических ценностей. Политическая психология.

Человек в мире политики. Политическое участие и его формы. Политическое поведение личности и социальной группы. Социальные регуляторы политического поведения. Политические движения социальных групп и общностей. Политический экстремизм и терроризм.

Политическое лидерство и политические элиты. Типы лидерства. Функции политического лидера в демократическом обществе. Политика и этика в деятельности политического лидера. Политическая элита и ее функции. Моральные требования общества к политической элите.

Политический процесс. Международная политика. Мировая политика. Национальная безопасность. Роль России в мировой политике.

1. **Человек в системе общественных отношений.**

Структура общества. Социальная стратификация. Виды социальных групп. Этнические группы. Этнические отношения. Нация как социальная общность. Межнациональные конфликты и их причины. Основные признаки, присущие национализму.

Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Демографическая ситуация современного общества.

Социальное неравенство. Положение индивида в обществе. Виды социальных статусов. Социальные роли и ролевое поведение личности.

Социальная мобильность, ее виды. Социальные лифты. Миграционные процессы и связанные с ними проблемы. Социальные конфликты и пути их решения.

Социальные нормы. Отклоняющееся поведение и его виды. Социальный контроль, его элементы и формы. Типы социальных санкций.

Семья как социальный институт и малая группа. Исторические типы семьи. Роль семьи в жизни личности и в развитии общества. Тенденции развития семейных отношений. Воспитание детей в семье.

Гендер. Гендерные стереотипы и гендерное воспитание. Изменение роли женщины в современном обществе.

**Поурочное планирование 11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема**  | **Количество часов** | **Дата****11А** | **Дата****11Б** |
| **Глава 1. Экономическая жизнь общества. 24ч.+3ч** |  |
| 1-2 | Роль экономики в жизни общества. | 2 | 5.09 | 6.09 |
| 3-4 | Экономика: наука и хозяйство. | 2 | 12.09 | 13.09 |
| 5-6 | Экономический рост и развитие. | 2 | 19.09 | 20.09 |
| 7-8 | Рыночные отношения в экономике. | 2 | 26.09 | 27.09 |
| 9-10 | Фирма в экономике. | 2 | 3.10 | 4.10 |
| 11-12 | Правовые основы предпринимательской деятельности. | 2 | 10.10 | 11.10 |
| 13-14 | Слагаемые успеха в бизнесе. | 2 | 17.10 | 18.10 |
| 15-16 | Экономика и государство. | 2 | 24.10 | 25.10 |
| 17-18 | Финансы в экономике. | 2 | 7.11 | 8.11 |
| 19-20 | Занятость и безработица. | 2 | 14.11 | 15.11 |
| 21-22 | Мировая экономика. | 2 | 21.11 | 22.11 |
| 23-24 | Экономическая культура. | 2 | 28.11 | 29.11 |
| 25-26 | Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы 1.  | 2 | 5.12 | 6.12 |
| 27 | Повторительно-обобщающий урок по главе 1. | 1 | 12.12 | 13.12 |
| **Глава 2. Социальная сфера. 14ч. + 3ч** |  |
| 28-29 | Социальная структура общества. | 2 | 12.1219.12 | 13.1220.12 |
| 30-31 | Социальные нормы и отклоняющееся поведение. | 2 | 19.1226.12 | 20.1227.12 |
| 32-33 | Нации и межнациональные отношения. | 2 | 26.129.01 | 27.1210.01 |
| 34-35 | Семья и быт. | 2 | 9.0116.01 | 10.0117.01 |
| 36-37 | Гендер – социальный пол. | 2 | 16.0123.01 | 17.0124.01 |
| 38-39 | Молодежь в современном обществе. | 2 | 23.0130.01 | 24.0131.01 |
| 40-41 | Демографическая ситуация в современной России. | 2 | 30.016.02 | 31.017.02 |
| 42-43 | Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы 2. | 2 | 6.0213.02 | 7.0214.02 |
| 44 | Повторительно-обобщающий урок по главе 2. | 1 | 13.02 | 14.02 |
| **Глава 3. Политическая жизнь общества. 18ч + 5ч** |  |
| 45-46 | Политика и власть. | 2 | 20.02 | 21.02 |
| 47-48 | Политическая система. | 2 | 27.02 | 28.02 |
| 49-50 | Гражданское общество и правовое государство. | 2 | 5.03 | 6.03 |
| 51-52 | Демократические выборы. | 2 | 12.03 | 13.03 |
| 53-54 | Политические партии и партийные системы. | 2 | 19.03 | 20.03 |
| 55-56 | Политическая элита и политическое лидерство. | 2 | 9.04 | 10.04 |
| 57-58 | Политическое сознание. | 2 | 16.04 | 17.04 |
| 59-60 | Политическое поведение. | 2 | 23.04 | 24.04 |
| 61-62 | Политический процесс и культура политического участия. | 2 | 30.04 | 8.05 |
| 63-64 | Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы 3. | 2 | 7.05 | 15.05 |
| 65-66 | Повторительно-обобщающий урок по главе 3. Взгляд в будущее. | 2 | 14.05 | 15.05 |
| 67-68 | Итоговое повторение | 2 | 21.05 | 22.05 |

Лист внесения изменений

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Дата проведения по плану | Дата проведения в связи с изменением | Тема урока | Основание для внесения изменений |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |