Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 15»

658828, Алтайский край, г.Славгород

м-н 3, строение 1, email:[bib-sckola15@mai](mailto:bib-sckola15@mai)

тел. 8(38568) 54608, 8(38568) 58202

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО** | **УТВЕРЖДЕНО** |
| заместителем директора  по воспитательной работе  Г.Н. Веремеенко  30.08.2022 | приказом  МБОУ «СОШ № 15»  от 30.08.2022 № 412 |

**Программа внеурочной деятельности**

***«Творческая мастерская»***

***для учащихся 1-4 классов***

**Составители: Васильева Юлия Игоревна**

**Лебедева Татьяна Михайловна**

**Лисицкая Ирина Викторовна**

**Ерёменко Ольга Александровна**

**Славгород, 2022**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа данного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

* [Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»;
* Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной [распоряжением Правительства от 29 мая 2015 года № 996-р](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/420277810/);
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 года № 286](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175842/);
* Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования утвержденные приказом Минпросвещения от 5 июля 2022 года № ТВ -1290/03
* Основной образовательной программы *начального* общего образования *МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15»*,
* Программой воспитания МБОУ « СОШ №15»

Рабочая программа *«Творческая мастерская»* предназначена для обучающихся 1–4-х классов*.* Курс направлен на развитие творческих способностей – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

**Место учебного курса** в плане внеурочной деятельности *МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15»*:

учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на *1* час в неделю в каждом классе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1-й класс** | **2-й класс** | **3-й класс** | **4-й класс** |
| **Количество часов в неделю** | *1* | *1* | *1* | *1* |
| **Количество часов в год** | *33* | *34* | *34* | *34* |

**Содержание учебного курса**

*Содержание программы нацелено на*формирование у обучающихся знаний о мире профессий и созданиеусловий для успешной профориентации и социализации младших школьников, формирование единой картины о мире труда и разнообразии профессий; развитие интеллектуальных и творческих способностей, творческой активности, и способности ориентироваться в многообразии трудовой деятельности человека.

**1 класс (33ч)**

**Вводное занятие (1ч)**

* Введение в образовательную программу 1 года обучения;
* Требования к поведению учащихся во время занятия;
* Соблюдение порядка на рабочем месте;
* Соблюдение правил по технике безопасности;
* «Из истории происхождения ножниц» (беседа).

**Работа с пластилином (7 ч)**

* Рассказ о глине и пластилине;
* Лепка простых по форме овощей, фруктов (по образцу);
* Лепка по замыслу детей.

**Работа с бумагой (11 ч)**

* Рассказ «Из истории бумаги»;
* Беседа «История создания ножниц»;
* Художественное моделирование из бумаги путем складывания. Панно – оригами;
* Знакомство с аппликацией. Изготовление аппликаций по образцу «Веселые лягушата».

**Работа с подручным материалом (8 ч)**

* Моделирование с помощью подручного материала.

**Работа с природным материалом (5 ч)**

* Беседа «Будь природе другом»;
* Аппликации из круп;
* Картины из соли.

**Итоговое занятие (1 ч)**

* Рефлексия изученного материала;
* Анкетирование учащихся;
* Выставка творческих работ.

**2 класс (34ч)**

**Вводное занятие (1 ч)**

* Введение в образовательную программу 2 года обучения;
* Требования к поведению учащихся во время занятия;
* Соблюдение порядка на рабочем месте;
* Соблюдение правил по технике безопасности.

**Работа с пластилином (8 ч)**

* Профессия  скульптора;
* Лепка животных по образцу.

**Работа с бумагой и картоном (12 ч)**

* Виды бумаги и картона;
* Заочное путешествие на бумажную фабрику (с использованием мультимедийных продуктов);
* Знакомство с техникой «мозаика»;
* Изготовление аппликаций;
* Изготовление поздравительных открыток по замыслу детей.

**Художественное творчество (8 ч)**

* Беседа о цветных карандашах, акварели, гуаши;
* Сюжетное рисование с элементами аппликации деревьев, цветов, грибов, ягод родного края: «Летом в лесу», «Мой сад», «Ромашковая поляна».

**Работа с природным материалом (4 ч)**

* Флористика. Природа Балаковского района Саратовской области;
* Изготовление композиций из засушенных листьев;
* Мозаика «Веселые узоры» (с использованием семян, камешек, листьев).

**Итоговое занятие (1 ч)**

* Рефлексия изученного материала;
* Анкетирование учащихся;
* Выставка творческих работ.

**3 класс (34ч)**

**Вводное занятие (1 ч)**

* Введение в образовательную программу 3 года обучения;
* Требования к поведению учащихся во время занятия;
* Соблюдение порядка на рабочем месте;
* Соблюдение правил по технике безопасности.

**Работа с бисером (8 ч)**

* Знакомство с материалом, беседа “Родословная стеклянной бусинки”, показ образцов, иллюстраций. Подготовка к работе, полезные советы, материалы и инструменты;
* Пробные плетения;
* Плетение колец.

**Работа с бумагой и картоном (12 ч)**

* Профессия дизайнера;
* Изготовление игрушек-сувениров;
* Мозаика (тема в соответствии с датами и событиями).

**Художественное творчество (8 ч)**

* Изобразительный материал – пастель;
* Техника рисования пастелью. Тренировочные упражнения;
* Работа пастелью: «Зимний пейзаж», работа по замыслу.

**Работа с природным материалом (4 ч)**

* Охрана окружающей среды в Балаковском районе Саратовской области;
* Аппликация из семян и плодов растений «В подводном царстве»;
* Изготовление животных из желудей, шишек, соломки и др.

**Итоговое занятие (1 ч)**

* Рефлексия изученного материала;
* Анкетирование учащихся;
* Выставка творческих работ.

**4 класс (34ч)**

**Вводное занятие (1 ч)**

* Введение в образовательную программу 4 года обучения;
* Требования к поведению учащихся во время занятия;
* Соблюдение порядка на рабочем месте;
* Соблюдение правил по технике безопасности.

**Тема 2: Работа с бисером (8 ч)**

* Просмотр видеофильма «Красота из бисера»;
* Технология изготовления поделок по схемам (изучение знаков, условных обозначений). Практические упражнения.

**Работа с бумагой и картоном (6 ч)**

* Лес – наше богатство. Слайдовая презентация и фотоколлаж;
* Технология изготовления закладок из открыток (подбор открыток, изготовление выкроек, шитье частей закладок петельным швом, сбор поделки).

**Художественное творчество (8 ч)**

* Монотипия. Слайдовая презентация;
* Выполнение работ в технике монотипии. Тренировочные упражнения;
* Работа по замыслу.

**Работа с тканью (10 ч)**

* Профессия дизайнер;
* Техника выполнения швов «простой соединительный», «соединительный на основе  петельного шва». Тренировочные упражнения.  Повторение ранее изученных способов и приемов шитья;
* Аппликации из ткани.

**Итоговое занятие (1 ч)**

* Рефлексия изученного материала;
* Анкетирование учащихся;
* Выставка творческих работ.

**Планируемые результаты программы**

**Личностные**

Готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

1. Гражданско-патриотического воспитания:

* становление ценностного отношения к своей Родине — России;
* осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
* сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
* уважение к своему и другим народам;
* первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2. Духовно-нравственного воспитания:

* признание индивидуальности каждого человека;
* проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
* неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

3. Эстетического воспитания:

* уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
* стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

4. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

* соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
* бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

5. Трудового воспитания:

* осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

6. Экологического воспитания:

* бережное отношение к природе;
* неприятие действий, приносящих ей вред.

7. Ценности научного познания:

* первоначальные представления о научной картине мира;
* познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

**Метапредметные**

Результатами программы внеурочной деятельности *«Творческая мастерская»* является формирование следующих универсальных учебных действий:

*Базовые логические действия****:***

* широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
* устойчивый познавательный интерес к новым видам прикладного творчества, новым способам исследования технологий и материалов, новым способам самовыражения;
* адекватное понимание причин успешности/ не успешности творческой деятельности.

*Базовые исследовательские* действия:

* осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве;
* использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
* высказываться в устной форме;
* анализировать объекты, выделять главное;
* осуществлять синтез (целое из частей);
* проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
* устанавливать причинно-следственные связи;
* строить рассуждения об объекте;
* обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
* устанавливать аналогии;
* проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

*Работа с информацией:*

* выбирать источник получения информации;
* согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
* распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
* соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
* анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей.

*Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями*

*Общение:*

Учащийся научится:

* понимать возможность существования различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
* учитывать разные мнения;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться, приходить к общему решению;
* соблюдать корректность в высказываниях;
* задавать вопросы по существу;
* использовать речь для регуляции своего действия;
* стремиться к координации действий при выполнении коллективных работ;
* контролировать действия партнера;
* владеть монологической и диалогической формами речи.
* слушать и понимать речь других;
* вести проблемный диалог (побуждающий и подводящий диалог);
* договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
* выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

*Совместная деятельность:*

* формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
* принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
* проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
* ответственно выполнять свою часть работы;
* оценивать свой вклад в общий результат;
* выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение *универсальными учебными регулятивными* действиями:

* принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
* учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
* планировать свои действия;
* осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
* адекватно воспринимать оценку учителя;
* различать способ и результат действия;
* вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
* проявлять познавательную инициативу;
* учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
* преобразовывать практическую задачу в познавательную;
* самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

**Предметные**

* знать название, назначение, правила пользования ручным инструментом для обработки бумаги, картона, ткани и других материалов;
* строго соблюдать правила безопасности труда;
* самостоятельно планировать и организовывать свой труд;
* определять название детали, материал, из которого она должна быть изготовлена, форму, размеры;
* расширят знания в области композиции, формообразования, цветовидения;
* самостоятельно изготовлять изделия (по образцу, рисунку, эскизу);
* экономно и рационально расходовать материал.

**Календарно-тематическое планирование**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Количество часов** | **Дата проведения** | | **Форма проведения** | **ЭОР** |
| **План** | **Факт** |
| **Вводное занятие (1 час)** | | | | |  |  |
| 1 | Вводное занятие.  Инструктаж по технике безопасности | 1 |  |  | Беседа | https://educont.ru/ |
| **Работа с пластилином (7 часов)** | | | | | | |
| 2 | Рассказ о глине и пластилине.  Волшебный пластилин. История его появления | 1 |  |  | Практическая работа с элементами творчества. | https://resh.edu.ru/ |
| 3 | Исходная форма – шар.  Лепка изделия «Кукла - неваляшка» | 1 |  |  | Практическая работа с элементами творчества. | https://resh.edu.ru/ |
| 4 | Лепка простых по форме овощей, фруктов | 1 |  |  | Практическая работа с элементами творчества. | https://resh.edu.ru/ |
| 5 | Исходная форма - цилиндр.  Исходная форма - жгут цилиндрический.  Рисунок жгутиками «Цветик – семицветик» | 1 |  |  | Практическая работа с элементами творчества. | https://www.ismart.org/ |
| 6 | Рисование пластилином.  Рисунок «Рыбка» | 1 |  |  | Практическая работа с элементами творчества. | https://resh.edu.ru/ |
| 7 | Пластилиновая мозайка.  Изделие «Клубничка» | 1 |  |  | Практическая работа с элементами творчества. | https://resh.edu.ru/ |
| 8 | Лепка простых по форме насекомых и животных | 1 |  |  | Практическая работа с элементами творчества. | https://resh.edu.ru/ |
| **Работа с бумагой (11 часов)** | | | | | | |
| 9 | Рассказ «Из истории бумаги» | 1 |  |  | Практическая работа. | https://educont.ru/ |
| 10 | Беседа «История создания ножниц» | 1 |  |  | Игра. | https://educont.ru/ |
| 11 | Художественное моделирование из бумаги  путем складывания (оригами) | 1 |  |  | Творческая деятельность. | https://educont.ru/ |
| 12 | Знакомство с аппликацией.  Аппликация из кругов «Птичка – невеличка» | 1 |  |  | Практическая работа. | https://educont.ru/ |
| 13 | Изготовление аппликации по образцу  «Веселые лягушата» | 1 |  |  | Игра. Практическая работа. | https://www.ismart.org/ |
| 14 | Аппликация из обведённых ладошек  «Ладошка – осьминожка» | 1 |  |  | Творческая деятельность. | https://www.ismart.org/ |
| 15 | Аппликация из треугольников «Кот» | 1 |  |  | Практическая работа. | https://educont.ru/ |
| 16 | Аппликация из обрывных кусочков бумаги «Собачка» | 1 |  |  | Игра. | https://www.ismart.org/ |
| 17 | Аппликация из обрывных кусочков бумаги «Петушок» | 1 |  |  | Творческая деятельность. | https://www.ismart.org/ |
| 18 | Объемная аппликация «Гусеничка» | 1 |  |  | Практическая работа. | https://www.ismart.org/ |
| 19 | Работа с бумагой в технике гармошка.  «Грибочки-гармошки» | 1 |  |  | Практическая работа. | https://resh.edu.ru/ |
| **Работа с подручным материалом (8 часов)** | | | | | | |
| 20 | Аппликация из цветных салфеток «Бабочка» | 1 |  |  | Практическая работа с элементами творчества. | https://www.ismart.org/ |
| 21 | Аппликация из ваты «Барашек» | 1 |  |  | Практическая работа с элементами творчества. | https://resh.edu.ru/ |
| 22 | Аппликация из ватных дисков «Котёнок» | 1 |  |  | Практическая работа с элементами творчества. | https://resh.edu.ru/ |
| 23 | Аппликация из макаронных изделий «Цветочная поляна» | 1 |  |  | Практическая работа с элементами творчества. | https://resh.edu.ru/ |
| 24 | Поделка из втулок от туалетной бумаги «Зайчишка» | 1 |  |  | Практическая работа с элементами творчества. | https://www.ismart.org/ |
| 25 | Аппликация цветов из ватных палочек | 1 |  |  | Практическая работа с элементами творчества. | https://www.ismart.org/ |
| 26 | Поделка из пуговиц «Черепашка» | 1 |  |  | Практическая работа с элементами творчества. | https://resh.edu.ru/ |
| 27 | Поделка из бумажных тарелок «Лисичка» | 1 |  |  | Практическая работа с элементами творчества. | https://resh.edu.ru/ |
| **Работа с природным материалом (5 часов)** | | | | | | |
| 28 | Знакомство с крупами. Где и как они растут? | 1 |  |  | Занятие-путешествиеЭкскурсия в природу. | www.school-collection.edu.ru |
| 29 | Аппликация из круп (пшеничная и гречневая) «Жираф» | 1 |  |  | Творческая деятельность. Практическая работа. | www.school-collection.edu.ru |
| 30 | Аппликация из семян подсолнечника «Ёжик» | 1 |  |  | Творческая деятельность. Практическая работа. | www.school-collection.edu.ru |
| 31 | Аппликация из яичной скорлупы «Бабочка» | 1 |  |  | Творческая деятельность. Практическая работа. | www.school-collection.edu.ru |
| 32 | Картина из соли «Золотая рыбка» | 1 |  |  | Творческая деятельность. Практическая работа. | www.school-collection.edu.ru |
| **Итоговое занятие (1 час)** | | | | | | |
| 33 | Рефлексия изученного материала.  Выставка творческих работ | 1 |  |  | Беседа. | https://uchi.ru/ |
|  | **итого** | **33** |  |  |  |  |

**2 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Количество часов** | **Дата проведения** | | **Форма проведения** | **ЭОР** |
| **План** | **Факт** |
| **Вводное занятие (1 час)** | | | | |  |  |
| 1 | Вводное занятие.  Инструктаж по технике безопасности | 1 |  |  | Беседа. | https://uchi.ru/ |
| **Работа с пластилином (8 часов)** | | | | | | |  | | |  | | | | |  | | | | |  | | |  | https://uchi.ru/ |
| 2 | Пластилиновая аппликация на картоне  «Мир вокруг нас» | 1 |  |  | Развлекательные игры.  Практическая работа. | https://uchi.ru/ |
| 3 | Лепка изделия «Слоненок» | 1 |  |  | Практическая работа. | https://uchi.ru/ |
| 4 | Лепка изделия «Гнездо с птенцами» | 1 |  |  | Развлекательные игры.  Практическая работа. | https://uchi.ru/ |
| 5 | Лепка изделия «Летающая тарелка» | 1 |  |  | Практическая работа. | www.school-collection.edu.ru |
| 6 | Рисование пластилином.  Изделие «Пес» | 1 |  |  | Развлекательные игры.  Практическая работа. | www.school-collection.edu.ru |
| 7 | Пластилиновая мозайка.  Изделие «Рыбка» | 1 |  |  | Практическая работа. | https://uchi.ru/ |
| 8 | Лепка пластилиновыми жгутиками  «Мишка косолапый» | 1 |  |  | Развлекательные игры.  Практическая работа. | https://uchi.ru/ |
| 9 | Лепка изделия «Чашечка с блюдцем» | 1 |  |  | Практическая работа. | https://resh.edu.ru/ |
| **Работа с бумагой и картоном (12 часов)** | | | | | | |  | |  | | |  | |  | | |  | | https://resh.edu.ru/ | | |
| 10 | Заочное путешествие на бумажную фабрику | 1 |  |  | Практическая работа. | https://www.ismart.org/ |
| 11 | Аппликация из геометрических фигур «Медведь» | 1 |  |  | Практическая работа. | https://resh.edu.ru/ |
| 12 | Обрывная аппликация «Гриб» | 1 |  |  | Практическая работа. | https://resh.edu.ru/ |
| 13 | Объёмная аппликация «Кактус» | 1 |  |  | Практическая работа. | https://www.ismart.org/ |
| 14 | Аппликация «Колокольчики» | 1 |  |  | Практическая работа. | https://resh.edu.ru/ |
| 15 | Коллективная работа «Чудесный мир бабочек» | 1 |  |  | Практическая работа. | https://resh.edu.ru/ |
| 16 | Аппликация из ладошек «Бабочка-красавица» | 1 |  |  | Практическая работа. | https://www.ismart.org/ |
| 17 | Аппликация из кругов разного диаметра  «Крокодил Гена» | 1 |  |  | Практическая работа. | https://resh.edu.ru/ |
| 18 | Оригами.  Изделия «Мышь», «Заяц» | 1 |  |  | Практическая работа. | https://resh.edu.ru/ |
| 19 | Оригами.  Изделие «Букет из тюльпанов» | 1 |  |  | Практическая работа. | https://www.ismart.org/ |
| 20 | Объемная аппликация «Еж» | 1 |  |  | Практическая работа. | https://resh.edu.ru/ |
| 21 | Поделка «Зайчик» из полосок бумаги | 1 |  |  | Практическая работа. | https://resh.edu.ru/ |
| **Художественное творчество (8 часов)** | | | | | | |
| 22 | Беседа о цветных карандашах, акварели, гуаши | 1 |  |  | Практическая работа. | https://uchi.ru/ |
| 23 | Сюжетное рисование дерева | 1 |  |  | Практическая работа. | https://uchi.ru/ |
| 24 | Сюжетное рисование цветка | 1 |  |  | Практическая работа. | www.school-collection.edu.ru |
| 25 | Сюжетное рисование гриба | 1 |  |  | Практическая работа. | www.school-collection.edu.ru |
| 26 | Сюжетное рисование ягоды | 1 |  |  | Практическая работа. | www.school-collection.edu.ru |
| 27 | Сюжетное рисование «Ромашковая поляна» | 1 |  |  | Практическая работа. | www.school-collection.edu.ru |
| 28 | Сюжетное рисование «Летом в лесу» | 1 |  |  | Практическая работа. | www.school-collection.edu.ru |
| 29 | Сюжетное рисование «Цветочный сад» | 1 |  |  | Практическая работа. | www.school-collection.edu.ru |
| **Работа с природным материалом (4 часа)** | | | | | | |
| 30 | Поделка из шишек «Петушок и курочка» | 1 |  |  | Занятие-путешествие  Творческая деятельность. Практическая работа. | https://uchi.ru/ |
| 31 | Поделка из крупы «Грибная поляна» | 1 |  |  | Творческая деятельность. Практическая работа. | https://uchi.ru/ |
| 32 | Поделка из листьев «Павлин» | 1 |  |  | Творческая деятельность. Практическая работа. | https://uchi.ru/ |
| 33 | Поделка из палочек деревьев «Семейная фотография» | 1 |  |  | Творческая деятельность. Практическая работа. | www.school-collection.edu.ru |
| **Итоговое занятие (1 час)** | | | | | | |  |  | | |  | |  | | |  | | www.school-collection.edu.ru | | |
| 34 | Рефлексия изученного материала.  Выставка творческих работ | 1 |  |  | Беседа. Интеллектуальная игра. | www.school-collection.edu.ru |
|  | **итого** | **34** |  |  |  |  |

**3 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Количество часов** | **Дата проведения** | | **Форма проведения** | **ЭОР** |
| **План** | **Факт** |
| **Вводное занятие (1 час)** | | | | |  |  |
| 1 | Вводное занятие.  Техника безопасности при работе с инструментами | 1 |  |  | Беседа. | https://resh.edu.ru/ |
| **Работа с бисером (8 часов)** | | | | | | |  |  |  |  |  | https://resh.edu.ru/ |
| 2 | Беседа «Появление бисера и развитие  бисероплетения» | 1 |  |  | Использование Интернет ресурсов. Практическая работа. | https://www.ismart.org/ |
| 3 | Простые техники плетения бисером | 1 |  |  | Творческая деятельность. | https://resh.edu.ru/ |
| 4 | Плетение браслета-подковки | 1 |  |  | Использование Интернет ресурсов. Практическая работа. | www.school-collection.edu.ru |
| 5 | Плетение браслета-дорожки | 1 |  |  | Творческая деятельность. | www.school-collection.edu.ru |
| 6 | Плетение сложного браслета-дорожки | 1 |  |  | Использование Интернет ресурсов. Практическая работа. | www.school-collection.edu.ru |
| 7 | Плоское параллельное плетение.  Изделие «Мышка» | 1 |  |  | Творческая деятельность. | www.school-collection.edu.ru |
| 8 | Плоское параллельное плетение.  Изделие «Часы» | 1 |  |  | Использование Интернет ресурсов. Практическая работа. | https://resh.edu.ru/ |
| 9 | Плоское параллельное плетение.  Изделие «Часы» | 1 |  |  | Творческая деятельность. | https://resh.edu.ru/ |
| **Работа с бумагой и картоном (12 часов)** | | | | | | |  |  |  |  |  | https://resh.edu.ru/ |
| 10 | Объёмная аппликация из бумаги «Белочка» | 1 |  |  | Практическая работа. Творческая деятельность. | https://www.ismart.org/ |
| 11 | Изготовление подарочного конверта | 1 |  |  | Практическая работа. Творческая деятельность. | https://resh.edu.ru/ |
| 12 | Карандашница из картона | 1 |  |  | Практическая работа. Творческая деятельность. | https://uchi.ru/ |
| 13 | Объёмная аппликация из бумаги «Принцесса» | 1 |  |  | Практическая работа. Творческая деятельность. | https://uchi.ru/ |
| 14 | Объёмная аппликация из бумаги «Подсолнух» | 1 |  |  | Практическая работа. Творческая деятельность. | https://uchi.ru/ |
| 15 | Объёмная аппликация из бумаги «Львенок» | 1 |  |  | Практическая работа. Творческая деятельность. | https://uchi.ru/ |
| 16 | Аппликация из бумаги «Сова» | 1 |  |  | Практическая работа. Творческая деятельность. | https://uchi.ru/ |
| 17 | Аппликация из бумаги «Совиная семья» | 1 |  |  | Практическая работа. Творческая деятельность. | www.school-collection.edu.ru |
| 18 | Оригами из бумаги «Собачка» | 1 |  |  | Практическая работа. Творческая деятельность. | www.school-collection.edu.ru |
| 19 | Оригами из бумаги «Птица» | 1 |  |  | Практическая работа. Творческая деятельность. | www.school-collection.edu.ru |
| 20 | Оригами из бумаги «Пес» | 1 |  |  | Практическая работа. Творческая деятельность. | https://uchi.ru/ |
| 21 | Оригами из бумаги «Тигр» | 1 |  |  | Практическая работа. Творческая деятельность. | https://uchi.ru/ |
| **Художественное творчество (8 часов)** | | | | | | |
| 22 | Рисование космического пространства | 1 |  |  | Практическая работа. Творческая деятельность. | https://uchi.ru/ |
| 23 | Рисование моря | 1 |  |  | Практическая работа. Творческая деятельность. | https://uchi.ru/ |
| 24 | Рисование цветущего сада | 1 |  |  | Практическая работа. Творческая деятельность. | https://uchi.ru/ |
| 25 | Рисование южного заката | 1 |  |  | Практическая работа. Творческая деятельность. | https://uchi.ru/ |
| 26 | Сюжетное рисование «Летние краски» | 1 |  |  | Практическая работа. Творческая деятельность. | https://uchi.ru/ |
| 27 | Сюжетное рисование «Ветка сакуры» | 1 |  |  | Практическая работа. Творческая деятельность. | www.school-collection.edu.ru |
| 28 | Сюжетное рисование «Ночь» | 1 |  |  | Практическая работа. Творческая деятельность. | www.school-collection.edu.ru |
| 29 | Сюжетное рисование «Лето» | 1 |  |  | Практическая работа. Творческая деятельность. | www.school-collection.edu.ru |
| **Работа с природным материалом (4 часа)** | | | | | | |
| 30 | Аппликация из макаронных изделий | 1 |  |  | Творческая деятельность. Практическая работа. | https://www.ismart.org/ |
| 31 | Изделие из круп и семян «Жар-птица» | 1 |  |  | Творческая деятельность. Практическая работа. | https://resh.edu.ru/ |
| 32 | Поделка из сосновых шишек  «Мое любимое животное» | 1 |  |  | Творческая деятельность. Практическая работа. | https://resh.edu.ru/ |
| 33 | Аппликация из листьев  «Чудесный мир бабочек» | 1 |  |  | Творческая деятельность. Практическая работа. | https://www.ismart.org/ |
| **Итоговое занятие (1 час)** | | | | | | |
| 34 | Рефлексия изученного материала.  Выставка творческих работ | 1 |  |  | Беседа. | https://resh.edu.ru/ |
|  | **итого** | **34** |  |  |  |  |

**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Количество часов** | **Дата проведения** | | **Форма проведения** | **ЭОР** |
| **План** | **Факт** |
| **Вводное занятие (1 час)** | | | | |  |  |
| 1 | Вводное занятие.  Техника безопасности при работе с инструментами | 1 |  |  | Беседа. | https://resh.edu.ru/ |
| **Работа с бисером (8 часов)** | | | | | | |
| 2 | Плетение бабочки | 1 |  |  | Практическая работа. | www.school-collection.edu.ru |
| 3 | Плетение цветного карандаша | 1 |  |  | Практическая работа. | www.school-collection.edu.ru |
| 4 | Плетение паука | 1 |  |  | Практическая работа. | www.school-collection.edu.ru |
| 5 | Плетение стрекозы | 1 |  |  | Практическая работа. | www.school-collection.edu.ru |
| 6 | Плетение краба | 1 |  |  | Практическая работа. | www.school-collection.edu.ru |
| 7 | Плетение длинной змеи | 1 |  |  | Практическая работа. | https://resh.edu.ru/ |
| 8 | Плетение мыши | 1 |  |  | Практическая работа. | https://resh.edu.ru/ |
| 9 | Плетение ящерицы | 1 |  |  | Практическая работа. | https://resh.edu.ru/ |
| **Работа с бумагой и картоном (6 часов)** | | | | | | |
| 10 | Аппликация из бумажных полос «Рыба» | 1 |  |  | Практическая работа. | https://resh.edu.ru/ |
| 11 | Плетение из бумажных полос «Корзина» | 1 |  |  | Проект. Практическая работа. | https://resh.edu.ru/ |
| 12 | Изготовление закладки для книг | 1 |  |  | Проект. Практическая работа. | https://resh.edu.ru/ |
| 13 | Изготовление закладок для книг «Животные» | 1 |  |  | Практическая работа. | https://resh.edu.ru/ |
| 14 | Оригами из бумаги «Кусака» | 1 |  |  | Практическая работа. | www.school-collection.edu.ru |
| 15 | Изготовление поделки «Гусеница» | 1 |  |  | Практическая работа. | www.school-collection.edu.ru |
| **Художественное творчество (8 часов)** | | | | | | |
| 16 | Сюжетное рисование «Птицы на закате» | 1 |  |  | Практическая работа. | https://resh.edu.ru/ |
| 17 | Сюжетное рисование «Волшебный водопад» | 1 |  |  | Творческая деятельность. | www.school-collection.edu.ru |
| 18 | Сюжетное рисование «Медуза» | 1 |  |  | Практическая работа. | https://resh.edu.ru/ |
| 19 | Сюжетное рисование «Пес на закате» | 1 |  |  | Творческая деятельность. | www.school-collection.edu.ru |
| 20 | Сюжетное рисование «Ранние пташки» | 1 |  |  | Практическая работа. | https://resh.edu.ru/ |
| 21 | Сюжетное рисование «Корзина с подснежниками» | 1 |  |  | Творческая деятельность. | www.school-collection.edu.ru |
| 22 | Сюжетное рисование «Ёж на траве» | 1 |  |  | Практическая работа. | https://resh.edu.ru/ |
| 23 | Сюжетное рисование «Весеннее пробуждение» | 1 |  |  | Творческая деятельность. | www.school-collection.edu.ru |
| **Работа с тканью (10 часов)** | | | | | | |
| 24 | Беседа «Простейшие виды швов» | 1 |  |  | Практическая работа.  Беседа. | https://uchi.ru/ |
| 25 | Вышивка «Слоник» швом вперед иголку | 1 |  |  | Творческая деятельность. | https://uchi.ru/ |
| 26 | Вышивка «Букет роз» швом вперед иголку | 1 |  |  | Практическая работа. | https://uchi.ru/ |
| 27 | Вышивка «Букет роз» швом вперед иголку | 1 |  |  | Творческая деятельность. | https://uchi.ru/ |
| 28 | Вышивка «Медвежонок» швом назад иголкой | 1 |  |  | Практическая работа. | https://resh.edu.ru/ |
| 29 | Вышивка «Медвежонок» швом назад иголкой | 1 |  |  | Творческая деятельность. | www.school-collection.edu.ru |
| 30 | Вышивка крестиком «Сердечко» | 1 |  |  | Практическая работа. | https://resh.edu.ru/ |
| 31 | Вышивка крестиком «Сердечко» | 1 |  |  | Творческая деятельность. | www.school-collection.edu.ru |
| 32 | Изготовление мягкой игрушки «Звезда» | 1 |  |  | Практическая работа. | https://resh.edu.ru/ |
| 33 | Изготовление мягкой игрушки «Кот» | 1 |  |  | Творческая деятельность. | www.school-collection.edu.ru |
| **Итоговое занятие (1 час)** | | | | | | |
| 34 | Рефлексия изученного материала.  Выставка творческих работ | 1 |  |  | Беседа. | https://resh.edu.ru/ |
|  | **итого** | **34** |  |  |  |  |

**Лист внесения изменений**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата проведения по плану** | **Дата проведения в связи с изменениями** | **Тема** | **Основания для внесения изменений (**причина, номер и дата приказа**)** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |